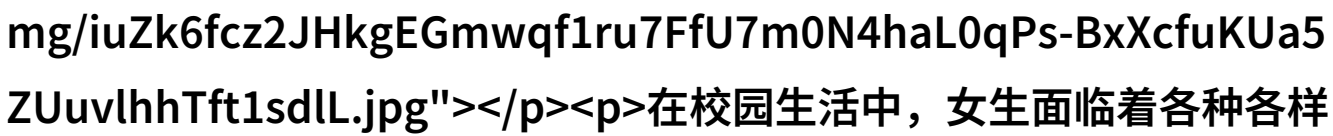
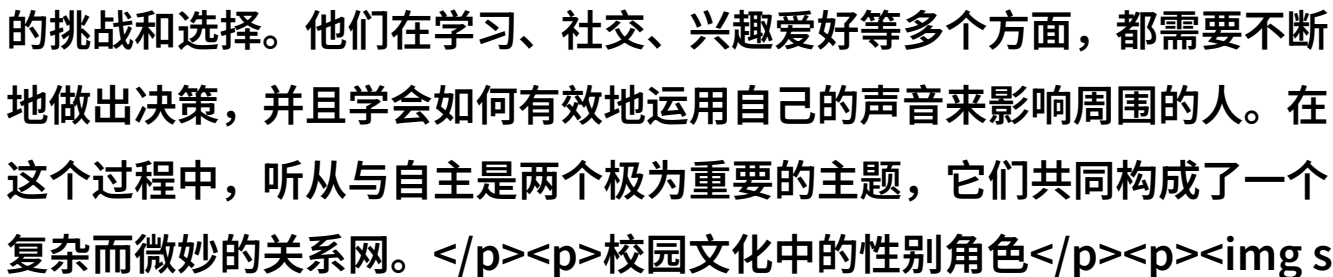


女生之声校园中的听从与自主探索

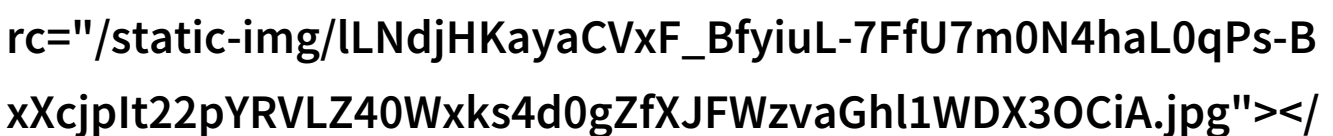
女生之声：校园中的听从与自主探索

在校园里，女生面临着各种各样的挑战。他们在学习、社交、兴趣爱好等多个方面，都需要不断地做出决策，并且学会如何有效地运用自己的声音来影响周围的人。在这个过程中，听从与自主是两个极为重要的主题，它们共同构成了一个复杂而微妙的关系网。

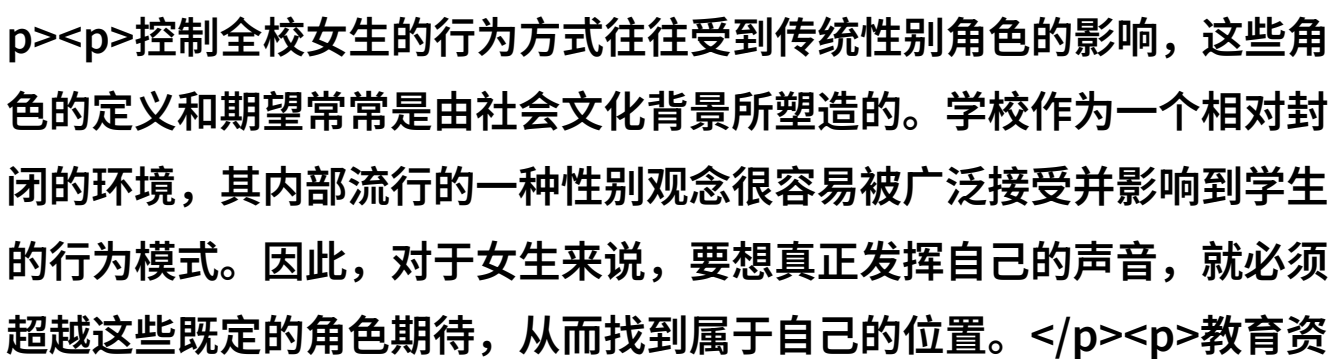
校园文化中的性别角色

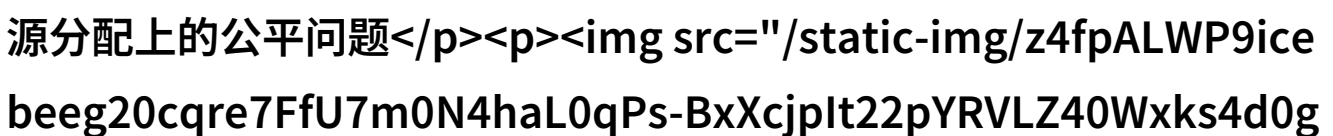
控制全校女生的行为方式往往受到传统性别角色的影响，这些角色的定义和期望常常是由社会文化背景所塑造的。学校作为一个相对封闭的环境，其内部流行的一种性别观念很容易被广泛接受并影响到学生的行为模式。因此，对于女生来说，要想真正发挥自己的声音，就必须超越这些既定的角色期待，从而找到属于自己的位置。

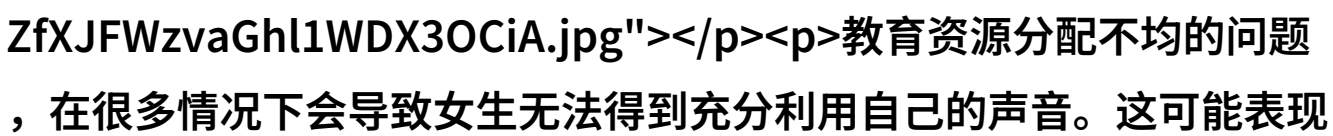
教育资源分配上的公平问题

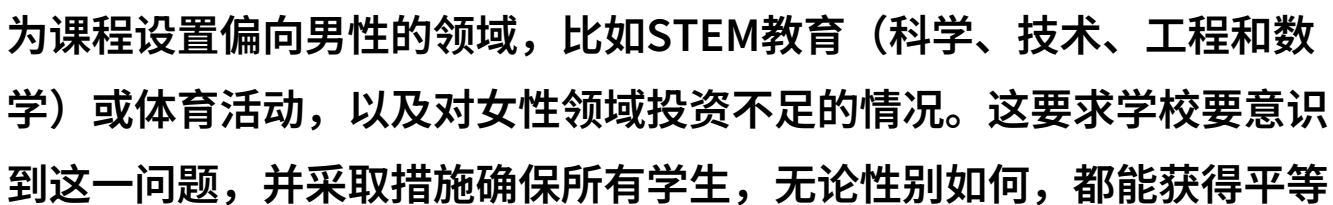
教育资源分配不均的问题，在很多情况下会导致女生无法得到充分利用自己的声音。这可能表现为课程设置偏向男性的领域，比如STEM教育（科学、技术、工程和数学）或体育活动，以及对女性领域投资不足的情况。这要求学校要意识到这一问题，并采取措施确保所有学生，无论性别如何，都能获得平等机会去发展他们的兴趣和能力。

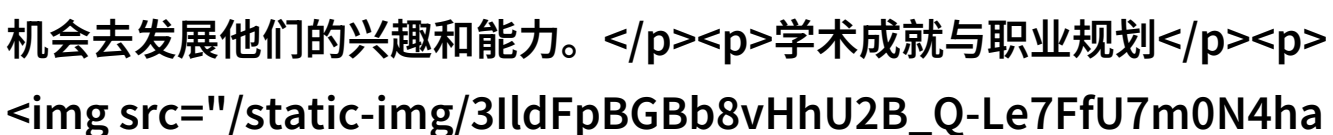
学术成就与职业规划

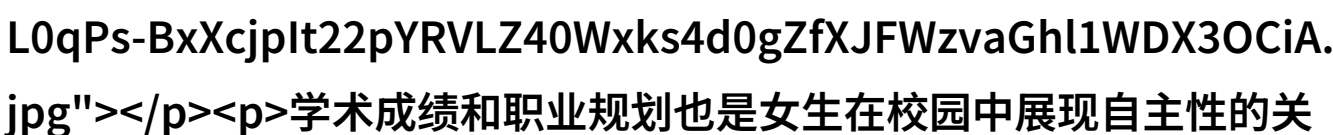
学术成绩和职业规划也是女生在校园中展现自主性的关键领域。在这里，她们需要学会如何制定目标，同时也要了解不同行业对于不同技能需求，这样才能更有针对性地进行学习和实践。同时，学

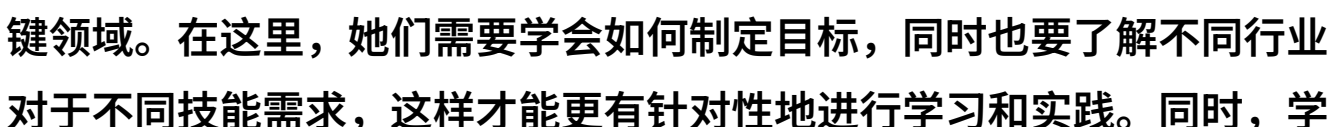






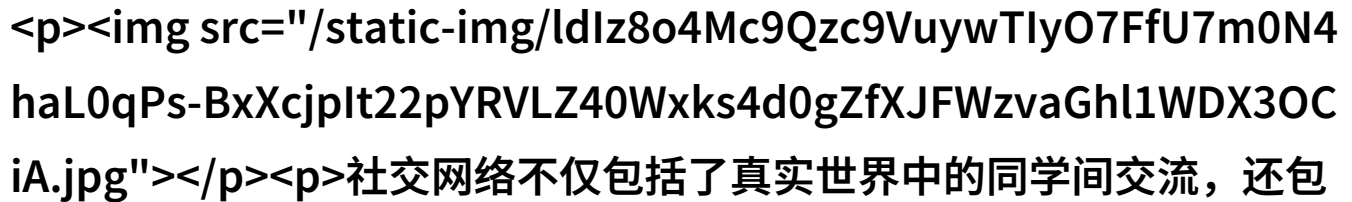






校应当提供更多关于职业指导以及支持服务，以帮助女生更好地掌握她们的声音并将其转化为实际行动。

社交网络中的互动规则



社交网络不仅包括了真实世界中的同学间交流，还包括了虚拟空间，如社交媒体平台。在这两种场景下，girl power（女子力量）可以通过分享思想、参与讨论甚至组织线上活动来展示。而学校应鼓励这种积极互动，不仅因为它能够增进学生之间的情感联系，而且还能培养批判思维能力，让每个人都能听到其他人的声音并以此形成更加包容共融的社区氛围。

身体健康与运动锻炼

身体健康是一个让人感到舒适又活力满满的话题，而运动锻炼对于保持身心健康至关重要。在校园里，每个人都应该有权利根据自己的喜好参加体育活动或者其他形式的心理健康管理项目。但由于传统观念认为“运动”是一项男性化的事物，因此女性参与者可能会遇到更多障碍。这就要求我们重新思考体育活动应该怎样去吸引更多女性参与，使得每位学生都能享受健身带来的乐趣，同时提升自身的声音作用力度。

个人价值观与社会责任感

最后，在成为一名合格毕业生的道路上，每个个体都需要树立起坚定的个人价值观，并且认识到自己肩负着一定程度上的社会责任感。当一名年轻女性能够明确她想要实现什么时，她便能够更加有力地表达自己，对于整个社会也有所贡献。她们的声音不再只是被动响应，而是积极倾听并给予回应，为改善未来的努力贡献力量。

[下载本文pdf文件](/pdf/593193-女生之声校园中的听从与自主探索.pdf)