

J字旗帜一位学生的英语课代表征程

在英语课上用J插英语课代表



《激情的起点》

从一个普通的学生到英语课代表，这一转变并非偶然，它源于对语言学习热情的不断燃烧。记得那天，老师宣布将要

选出新的班级英文俱乐部负责人，我心中涌现了一股强烈的情感：我要

尝试。我决定，用我的名字“J”来插上这场改变命运的火花。



《努力是成功之母》

为了赢得这一职位，我必须展现出超凡的能力和坚定的决心。每当周末或放学后，

我都会花时间阅读、练习发音、模仿口语，以及研究如何更有效地教授

他人。在这个过程中，我学会了许多关于教学方法和如何与同龄人沟通

的宝贵知识。



《积极向前看》

作为新任英语课代表，我的第一步就是组织一次主题为“跨文化

交流”的活动。这项活动旨在促进同学们之间关于不同国家文化的问题

讨论，并鼓励他们使用英文进行交流。我设计了各种小游戏和讨论话题

，以确保每个人的参与度都能得到满足。



《团队合作精神》

随着活动的一步步开展，我们班级内部形成了一种独特而紧密的团队合作氛围。我们一起准备演讲比赛，共

同撰写文学作品，还有时不时地举行小型朗诵会。这一切都是为了让大

家能够通过实践来加深对语言理解力和表达力的认识，同时也锻炼我们

的协作能力。



《挑战与成长》

当然，这段旅程并不缺少挑战。当一些同学因为害怕犯错而犹豫不前时，我们就需要采取更加灵活多样的教学策略。比如设定小组任务，让他们互相帮助，最终达到共同提高目标。此外，我们还经常邀请外

教进行辅导，让学生们看到真正流利使用英语的人士，他们的话语中的力量让我更加坚信自己选择正确了。

《责任与使命感》

随着时间推移，不仅是我个人，也有越来越多的人开始意识到成为一个好的课程代表意味着什么——它不仅是一个头衔，更是一份责任，一份使命。我开始关注更多细节，比如确保所有成员都能平等参与，每个人的想法都被重视。而这些，是我自认为最重要也是最难以实现的一部分。

总结：

经过一段艰苦卓绝但充满成长的日子，我终于站在了舞台上，面对的是全校师生的大眼睛。那一刻，没有任何言语可以形容那种既兴奋又有些不安的心情。但当我打开麦克风，将那些内心深处渴望说出的字句释放出来，那些听众眼中的赞赏，却让我明白，无论身处何方，只要有一颗热爱学习的心，就没有无法攀登高峰的地方。在那个瞬间，“在英语课上用J插英语课代表”，成了我生活中不可磨灭的一个章节，而这本书依然在继续写作。

[下载本文pdf文件](/pdf/467124-J字旗帜一位学生的英语课代表征程.pdf)